

Les Troubles du neurodéveloppement (TDAH, TDI et Troubles « Dys »)

CONTEXTE

Les Troubles neurodéveloppementaux concernent 12 à 15 % des enfants, avec des répercussions majeures sur les apprentissages et le quotidien. Cette formation, centrée sur l'enfant et l'adolescent, s'appuie sur les données scientifiques les plus récentes. Elle propose une approche rigoureuse, fondée sur des preuves (EBP), illustrée par des cas concrets. Mise à jour à chaque session, elle intègre les avancées en neurosciences, pédagogie et psychologie. Un temps sera également dédié au décryptage des idées reçues encore très présentes dans ce domaine.

OBJECTIFS

- ▶ Connaître en détail les Troubles du neurodéveloppement (TDAH, TDI, Dys-), au regard des dernières études scientifiques
- ▶ Détecter les potentiels signes d'alerte, connaître les caractéristiques et symptômes des TND
- ▶ Connaître les prises en charge des TND
- ▶ Disposer d'outils neuroscientifiques pour aider l'enfant à mieux mémoriser, mieux être concentré, mieux apprendre
- ▶ Identifier les fausses informations qui foisonnent sur Internet sur ce sujet

PROGRAMME

- ▶ **Notre cerveau**
Généralités sur son fonctionnement (axones, synapses, myéline)
- ▶ **Que nous disent les neurosciences pour bien apprendre ?**
Comment bien apprendre ?
Quelles stratégies sont les plus efficaces lors de l'apprentissage ?
- ▶ **Qu'est-ce que l'Intelligence ?**
Les échelles de Wechsler : WISC, WPPSI, WAIS
Le QI : Que mesure-t-il ? Tient-il dans le temps ? Quelle est sa fiabilité ?
- ▶ **Les Fonctions exécutives**
Planification, impulsivité, flexibilité, organisation, contrôle de soi, mémoire de travail...
- ▶ **Attention et Concentration**
Mises en situation et apports des neurosciences pour bien se concentrer à l'école
- ▶ **La Mémoire**
Comment mémorise-t-on ?
Pourquoi oublie-t-on ?

RÉF. A29

PUBLIC

Tous les professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANT

• Fabrice PASTOR

Neuropsychologue, formateur, conférencier, auteur, podcasteur, créateur de contenu scientifique

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Approche théorique neuropsychologique, scientifique et EBP (Evidence Based Practice, support Powerpoint, quiz interactif

DURÉE DE LA FORMATION

3 jours, soit 21 heures

SESSION

- ▶ De 6 à 15 participants
- ▶ **Strasbourg 4, 5 et 6 mai 2027**
- ▶ 1215€/personne

PROGRAMME

Les fonctions neurovisuelles

Les processus neurovisuels, oculomoteur, visuo-perceptif, visuo-spatial, visuo-moteur, visuo-constructif

Les amputations du champ visuel

Les écrans et l'apprentissage

Les études scientifiques sourcées sur les effets des écrans

L'impact de la TV

Jeux-vidéo et apprentissage ; attention...

Les écrans... une diabolisation ?

Qu'est-ce qu'un TND ? Qu'est-ce qu'un « Trouble DYS » ?

► **TDAH : Trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité**

Définitions, formes

Diagnostic selon les dernières recommandations de la HAS Le diagnostic différentiel

La prise en charge selon les recommandations internationales

Médication

► **Le TDI : définition, causes, formes**

► **Les Troubles de la Communication**

L'apparition du langage parlé ; bilinguisme

Troubles du langage

Troubles de la Parole et de la Phonation

Bégaïement : le trouble de la fluidité verbale

Le Trouble de la Communication Sociale et Pragmatique

► **Les Troubles Moteurs**

Trouble Développementale de la Coordination

Trouble des Mouvements Stéréotypés

Tics et Syndrome de Gilles de la Tourette

► **Les Troubles Spécifiques des Apprentissages « Dyslexie,**

Dysorthographe, Dyscalculie »

Apprentissage de la lecture

► **Conclusions et ouvertures**

Quels sont les facteurs qui déterminent la réussite scolaire ?