

LEGO® Thérapie : faciliter un programme de groupes d'habiletés sociales

CONTEXTE

Cette formation permet aux professionnels de concevoir, structurer et animer des groupes d'habiletés sociales basés sur l'utilisation de jeux de construction structurés (type briques LEGO®).

Elle s'appuie sur les principes de la LEGO® Based Therapy et sur les approches structurées des compétences sociales afin de favoriser la communication, la coopération, l'attention conjointe, la résolution de problèmes et les interactions sociales chez les enfants et adolescents présentant des difficultés sociales ou des troubles du développement.

OBJECTIFS

- ▶ Comprendre les fondements sur des groupes d'habiletés sociales basés sur les jeux de construction structurés
- ▶ Identifier les compétences sociales et communicationnelles travaillées en séance
- ▶ Structurer et animer un programme de groupe adapté aux besoins des participants
- ▶ Utiliser les rôles et supports de manière fonctionnelle et sécurisante
- ▶ Adapter les séances aux profils neurodéveloppementaux et aux besoins spécifiques
- ▶ Evaluer les progrès et ajuster les accompagnements proposés

PROGRAMME

- ▶ **Comprendre, organiser et animer les groupes d'habiletés sociales**
Définition et enjeux
Présentation des principes de la LEGO® Based Therapy
Objectifs thérapeutiques, éducatifs et sociaux des groupes
Compétences travaillées : communication, coopération, flexibilité, attention conjointe, résolution de problèmes
Profils concernés : TSA, TDAH, TDL, difficultés sociales
Structuration concrète d'un groupe
Présentation des rôles : ingénieur, fournisseur, constructeur, inspecteur cadre, matériel et déroulement des séances
Observation des interactions sociales et posture de l'animateur
Expérimentations, mises en situation
- ▶ **Adapter les accompagnements**
Construction d'objectifs individualisés
Adaptation aux besoins spécifiques et aux profils neurodéveloppementaux
Gestion des interactions, frustrations, dynamiques de groupe
Ajustements possibles selon l'âge et le niveau de compétences sociales
Analyse de situations cliniques et professionnelles

RÉF. A51

PUBLIC

Tous les professionnels de l'éducation, de la santé et de l'accompagnement intervenant auprès d'enfants ou d'adolescents

PRÉREQUIS

Justifier d'une expérience minimale d'accompagnement auprès d'enfants et d'adolescents, et être en mesure de mettre en place des séances à l'issue de la formation

INTERVENANT

• Chloé SCHMIDT-DHONNEUR

Docteure en Sciences de l'Éducation, orthopédagogue

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthodes actives et expérientielles, manipulation et construction avec jeux de construction structurés, mises en situation, études de cas, échanges de pratiques et supports visuels

DURÉE DE LA FORMATION

2 jours, soit 14 heures

SESSION

- ▶ De 6 à 20 participants
- ▶ **Colmar** 1er et 2 avril 2027
- ▶ **885€/personne**
- ▶ **En distanciel** 21 et 22 janvier 2027
- ▶ **617€/personne**

PROGRAMME

- Evaluation et mise en œuvre
 - Outils d'observation et d'évaluation des compétences sociales
 - Structuration d'un programme progressif de séances
 - Construction d'activités transférables dans sa pratiques
 - Etudes de cas, réflexion autour de la posture professionnelle
 - Préparation à la mise en pratique sur le terrain