

Polyhandicap : comprendre pour mieux accompagner

CONTEXTE

Accompagner une personne en situation de polyhandicap demande un savoir-faire et un savoir-être particulier. La première rencontre peut s'avérer singulière au vu de l'altération des capacités motrices, perceptives et cognitives, entraînant une grande vulnérabilité tant sur le plan physique, psychique que social des personnes.

Comment accompagner au plus juste une personne qui dispose d'une communication verbale très restreinte ? Comment ajuster l'accompagnement à ses besoins ?

OBJECTIFS

- ▶ Acquérir des connaissances théoriques sur le polyhandicap et ses spécificités
- ▶ Repérer les besoins des personnes pour mieux les accompagner
- ▶ Savoir personnaliser les modalités d'accompagnement et les inscrire dans un projet
- ▶ Analyser l'origine d'un comportement-défi
- ▶ Disposer de pistes de réflexion pour accompagner ses comportements

PROGRAMME

- ▶ Définition du concept de polyhandicap, particularités au niveau de la cognition, de la communication, des émotions, de la sensorialité et de la santé
- ▶ Les fondamentaux de l'accompagnement : vigilance somatique avec prise en compte de la douleur, actes de la vie quotidienne (alimentation, soins dentaires, toilette, installation), communication, sensorialité, apprentissages, aménagement de l'environnement, vie affective intime et sexuelle
- ▶ Identifier les comportements-défis, anticiper les crises et savoir y répondre
- ▶ Prendre en compte la singularité de la personne polyhandicapée pour construire le projet personnalisé
- ▶ Impulser une dynamique d'équipe autour du projet de la personne : homogénéité des pratiques, transmissions écrites et orales
- ▶ Co-construire le projet de la personne, en lien étroit avec la famille et/ou les représentants légaux
- ▶ Ajuster sa posture professionnelle et identifier les savoir-être nécessaires à la prise en charge de la personne, dans une logique de bientraitance

RÉF. B25

PUBLIC

Tous les professionnels travaillant auprès de personnes polyhandicapées

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANT

• **Jade RUOLT**

Psychologue du développement

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Contenus théoriques (diaporama), vidéos, échanges entre participants, mises en situation

DURÉE DE LA FORMATION

2 jours, soit 14 heures

SESSION

- ▶ De 6 à 12 participants
- ▶ **Strasbourg** 31 mai et 1er juin 2027
- ▶ **770€/personne**