

Ces enfants qui poussent à bout : prévention et stratégie face aux comportements

CONTEXTE

Le lieu d'accueil constitue à la fois une ressource et un espace d'expression des souffrances et traumatismes de l'enfant. Les professionnels font face à des comportements violents ou désorganisés, souvent liés à une quête de limites et de réassurance, pouvant mettre à l'épreuve le lien. Face au risque d'impasse relationnelle, leur rôle est essentiel pour soutenir la relation et le développement de l'enfant. La formation propose de renforcer la posture contenant afin d'inscrire la relation dans une véritable dimension de soin.

OBJECTIFS

- ▶ Identifier les comportements agressifs et les signes de crise chez l'enfant en lien avec les carences et troubles de l'attachement
- ▶ Analyser les mécanismes de répétition et les fonctions des comportements violents dans le parcours de l'enfant
- ▶ Observer l'enfant dans son environnement pour repérer ses besoins et adapter les réponses éducatives
- ▶ Adapter sa posture professionnelle pour contenir les comportements et maintenir une relation sécurisante
- ▶ Mobiliser des techniques de gestion des émotions et de désescalade face aux situations de tension ou de violence
- ▶ Construire des réponses éducatives et collectives pour prévenir les crises et renforcer la cohérence d'accompagnement

PROGRAMME

- ▶ Accord sur les concepts : enfant « qui va bien », « qui pousse à bout », spécificités adolescentes
- ▶ Contexte de la protection de l'enfance : cadre légal, réalité du placement et vécu d'abandon
- ▶ Profils des enfants accueillis, besoins et modes d'expression
- ▶ Introduction aux dynamiques relationnelles et aux premières réponses éducatives
- ▶ Analyse des représentations professionnelles et de leur impact sur la relation et l'accompagnement
- ▶ Observation et compréhension des comportements agressifs des enfants carencés : attachement, traumatismes, effets des carences affectives
- ▶ Manifestations des troubles et conduites à risque
- ▶ Sens des comportements violents : fonctions, répétitions, communication
- ▶ Réponses éducatives pour contenir, sécuriser et accompagner
- ▶ Face aux comportements : prévenir, contenir et accompagner
- ▶ Cadre éducatif : autorité éducative, limites, sanction et réparation
- ▶ Outils d'intervention efficaces : désescalade, co-régulation, médiation, participation des jeunes, pair-aidance, espaces et rituels sécurisants
- ▶ Référentiel commun d'équipe pour renforcer la cohérence des pratiques
- ▶ Synthèse, ancrage et évaluation

RÉF. E54

PUBLIC

Tous les professionnels travaillant dans le champ de la protection de l'enfance ou en lien avec ce secteur

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANT

• Virginie JAEGLÉ

Formatrice, superviseuse et analyste des pratiques professionnelles, éducatrice spécialisée de formation initiale, cheffe de service et cadre de direction

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Format en présentiel, exposés interactifs, travail à partir d'études de situations apportées par la formatrice et les professionnels, vidéo, échanges/débat, mises en situation

DURÉE DE LA FORMATION

2 jours + 1 à distance, soit 21 heures

SESSION

- ▶ De 6 à 12 participants
- ▶ Colmar 7, 8 et 21 juin 2027
- ▶ 844€/personne