

Travailler avec les familles : la place des parents dans l'accompagnement

CONTEXTE

Le travail avec les familles en contexte de placement confronte les professionnels à une tension constante : protéger l'enfant tout en soutenant les parents.

Cette double mission suppose une compréhension fine des dynamiques familiales et des facteurs de fragilisation. Le cadre légal rappelle que les parents conservent l'autorité parentale et doivent être associés aux décisions, malgré des situations souvent marquées par la souffrance et la conflictualité. La formation propose de renforcer le positionnement professionnel, les compétences d'analyse et de communication, afin de construire une posture équilibrée, prévenir les effets d'usure et favoriser une culture commune d'accompagnement.

OBJECTIFS

- ▶ Identifier les évolutions des structures familiales et leurs impacts sur le développement de l'enfant en contexte de placement
- ▶ Analyser les conséquences des dysfonctionnements familiaux sur l'enfant et les enjeux de la suppléance parentale
- ▶ Adapter sa posture professionnelle pour favoriser la communication, la coopération et la relation avec les familles
- ▶ Mobiliser des techniques d'écoute active et de communication pour gérer les tensions et résistances parentales
- ▶ Associer les parents au projet de l'enfant en respectant le cadre légal et les principes de la protection de l'enfance
- ▶ Réguler ses pratiques et prévenir l'usure professionnelle en s'appuyant sur les ressources collectives et institutionnelles

PROGRAMME

- ▶ Contexte du travail avec les familles : évolutions sociologiques, dysfonctionnements et cadre légal
- ▶ Impacts sur l'enfant : attachement, traumatismes, comportements
- ▶ Enjeux de la suppléance parentale et place des parents dans le projet pour l'enfant
- ▶ Positionnement professionnel et représentations pour adopter une posture d'équilibre entre protection de l'enfant et coopération avec les familles
- ▶ Communication avec les familles : écoute active, gestion des tensions, coopération et alliance
- ▶ Effets de contamination émotionnelle, prévenir l'usure et mobiliser les ressources institutionnelles
- ▶ Dynamiques d'équipe : exprimer ses besoins, partager les pratiques
- ▶ Culture commune d'accompagnement fondée sur des valeurs partagées et des outils collectifs
- ▶ Synthèse, ancrage des acquis et évaluation
- ▶ Jour de supervision en lien avec les acquis de la formation et la transférabilité terrain

RÉF. E55

PUBLIC

Tous les professionnels travaillant dans le champ de la protection de l'enfance ou en lien avec ce secteur

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANT

• Virginie JAEGLE

Formatrice, superviseuse et analyste des pratiques professionnelles, éducatrice spécialisée de formation initiale, cheffe de service et cadre de direction

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Format en présentiel, exposés interactifs, travail à partir d'études de situations apportées par la formatrice et les professionnels, vidéo, échanges/débat, mises en situation

DURÉE DE LA FORMATION

2 jours + 1 en supervision, soit 21 heures

SESSION

- ▶ De 6 à 12 participants
- ▶ **Colmar** 4 et 5 octobre et 22 novembre (supervision) 2027
- ▶ **844€/personne**